

ueosajahanpur@gmail.com

স্মারক নং- উশিআ/শাজা/বগ/২০২২/ ৮৭৬

তারিখঃ ২৬/০৬/২০২২ খ্রি:

বিষয়ঃ কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে জনস্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিদ্যালয় পুনরায় চালুকরনের সংক্ষিপ্ত বিবরন প্রেরণ প্রসঙ্গে।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে সবিনয়ে জানানো যাচ্ছে যে, অত্র উপজেলার কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে জনস্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিদ্যালয় পুনরায় চালুকরনের সংক্ষিপ্ত বিবরন প্রেরিত ছক মোতাবেক প্রস্তুত পূর্বক মহোদয়ের সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো।

২৬/০৬/২০২২

(মো: কামরুল হাসান)

উপজেলা শিক্ষা অফিসার

শাজাহানপুর, বগুড়া।

মহাপরিচালক

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

বাংলাদেশ, ঢাকা

দ্রঃআ: পরিচালক

আইএমডি (যুগ্মসচিব)

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

বাংলাদেশ, ঢাকা।

স্মারক নং- উশিআ/শাজা/বগ/২০২২/

তারিখঃ ২৬/০৬/২০২২ খ্রি:

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরণ করা হলো:-

১। উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, রাজশাহী বিভাগ, রাজশাহী।

২। জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, বগুড়া।

৩। অফিস নথি।

১৮:

(মো: কামরুল হাসান)

উপজেলা শিক্ষা অফিসার

শাজাহানপুর, বগুড়া।



কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে জনস্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্য বিধি মেনে বিদ্যালয় পুনরায় চালু করণের সংক্ষিপ্ত বিবরণী :

১। উপজেলা/থানাঃ	শাজাহানপুর		
২। জেলাঃ	বগুড়া		
৩। মোট বিদ্যালয়ের সংখ্যাঃ	১২১	৪। মোট ক্লাস্টার সংখ্যাঃ	০৬
৫। মোট ছাত্র/ছাত্রী সংখ্যাঃ	৩০৪৭২	৬। মোট শিক্ষক সংখ্যাঃ	৭৪৩
৭। কোডিভ-১৯ পরবর্তী বিদ্যালয় চালুকরণের তারিখঃ	১২/০৯/২০২১		
৮। কোডিভকালীন আইসোলেশন সেন্টার হিসেবে ব্যবহৃত বিদ্যালয়ের সংখ্যাঃ	০৬		
৯। উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসারের নামঃ	মো: কামরুল হাসান		
১০। উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসারের ই-মেইলঃ	ueosajahanpur@gmail.com		
১১। উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসারের মোবাইলঃ	০১৭১১০১৪১৮৮		

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে বিদ্যালয় পুনরায় চালু করণে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দিষ্টিকা/গাইডলাইন অনুসারে গৃহীত কার্যক্রম।

ক. বিদ্যালয় প্রস্তুতকরণ বিষয়ক তথ্য

ক্রমিক নং	বিষয় নির্দেশিকা	গৃহীত কার্যক্রম
১.০	পুনরায় কার্যক্রম চালু করার পূর্বে বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন কার্যক্রমের সারসংক্ষেপঃ (যেমন- পিপিই উপকরণ সংগ্রহ, বিদ্যালয় ও সংশ্লিষ্ট এলাকা পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা কার্যক্রম, শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের বসার ব্যবস্থাপনা ইত্যাদি)	<ul style="list-style-type: none"> বিদ্যালয়ের সমগ্র এলাকায় স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিষয় মেনে চলার মাইকিং করা হয়েছে। বিদ্যালয় প্রাঙ্গণ ও শ্রেণিকক্ষ পরিষ্কার পরিচ্ছম করা হয়েছে; শারীরিক দূরত বজায় রেখে নিরাপদ শিখন পরিবেশ নিশ্চিত করা হয়েছে; শিক্ষক-শিক্ষার্থীর মাঝ পরিধান বাধ্যতামূলক করা হয়েছে।
২.০	হাত ধোয়ার জন্য নিরাপদ পানি সরবরাহ (running water) ও সাবানের ব্যবস্থা আছে/করা হয়েছে এমন বিদ্যালয়ের সংখ্যাঃ	সপ্তাব্দি এর সংখ্যা (সংশ্লিষ্ট উপজেলা/থানা) ১২১
৩.০	বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত স্বাস্থ্য তথ্য সংগ্রহ ও পর্যবেক্ষণ বিষয়ক ব্যবস্থাপনাঃ (যেমন- রেজিস্টার প্রস্তুতি, রেজিস্টারে স্বাস্থ্যকর্মী, কমিনিটি ড্রিনিক, ইউনিয়ন স্বাস্থ্য কেন্দ্রের নামাবর সংরক্ষণ, ইত্যাদি)	<ul style="list-style-type: none"> রেকর্ড সংরক্ষণ করা হয়েছে। প্রতিটি শিক্ষার্থীর স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত আলাদা রেজিস্টার সংরক্ষণ করা হয়েছে। স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত তথ্য প্রতিটি বিদ্যালয়ে নির্ধারিত ফরমেটে সরবরাহ করা হয়েছে।
৪.০	বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত অবহিতকরণ ও প্রচারণা কার্যক্রমের সারসংক্ষেপঃ (যেমন- কোডিভ-১৯ এ করনীয় ও বর্জনীয় বিষয়ে ইউনিয়নে ইউনিয়নে সভা করা হয়েছে।	<ul style="list-style-type: none"> কোডিভ-১৯ এ করনীয় ও বর্জনীয় বিষয়ে ইউনিয়নে ইউনিয়নে সভা করা হয়েছে।



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর



ক্রমিক নং	বিষয় নির্দেশিকা	গৃহীত কার্যক্রম
	বিষয়ক বিভিন্ন সভা, সভার অংশগ্রহণকারীর ধরণ, সভার সংখ্যা, সভার বা যোগাযোগের মাধ্যম (গুলি সিট/জুম মিটিং/ কল/মেসেঞ্জার) ইত্যাদি)	<ul style="list-style-type: none"> সভার বিস্তারিত বিবরণ পরবর্তীতে শিক্ষক অভিভাবক সহ বিভিন্ন অংশীজনকে শোনানো হয়েছে। যোগাযোগের মাধ্যম হিসেবে কখনও কখনও জুম মিটিং, সামাজিক দুরত্ব বজায় রেখে সরাসরি সভা করা হয়েছে।
৫.০	বিদ্যালয় কর্তৃক উপরোক্ত কার্যক্রম সমূহ বাস্তবায়নের প্রয়োজনীয় অর্থ বরাদ্দ বিষয়ক তথ্যঃ (বিদ্যালয় প্রতি আনুমানিক কেমন অর্থ বরাদ্দ ছিলো/প্রয়োজন হয়েছে, অর্থের উৎস কী ছিলো ইত্যাদি)	<ul style="list-style-type: none"> বরাদ্দকৃত অর্থ: স্লিপ থেকে সরবরাহ করা হয়েছে। অর্থের উৎস: পিইডিপি ৪, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

খ. বিদ্যালয় কার্যক্রম চলাকালীন তথ্য

ক্রমিক নং	নির্দেশিকা (গাইডলাইন)	গৃহীত কার্যক্রম
০১	ইনফ্রারেড/নন-কন্টাক্ট থার্মোমিটার আছে এমন বিদ্যালয়ের সংখ্যা	সপ্তাবি এর সংখ্যা (সংশ্লিষ্ট উপজেলা/থানা) ১২১
০২	কার্যক্রম চালুর পর উপজেলায় কোভিডে আক্রান্ত শিক্ষকের আনুমানিক সংখ্যা	সপ্তাবি এর সংখ্যা (সংশ্লিষ্ট উপজেলা/থানা) ১২১
০৩	কার্যক্রম চালুর পর উপজেলায় কোভিডে আক্রান্ত শিক্ষার্থীর আনুমানিক সংখ্যা	সপ্তাবি এর সংখ্যা (সংশ্লিষ্ট উপজেলা/থানা) প্রযোজ্য নয়।
০৪	বিদ্যালয় কার্যক্রম চালু অবস্থায় বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন কার্যক্রমের সারসংক্ষেপঃ (যেমন- সারিবদ্ধভাবে বিদ্যালয়ে প্রবেশের ব্যবস্থা, প্রবেশের সময় ইনফ্রারেড/নন-কন্টাক্ট থার্মোমিটার দিয়ে তাপমাত্রা দেখা, শিক্ষক-শিক্ষার্থীর মাঝ পরা নিশ্চিত করার জন্য গৃহীত পদক্ষেপ, কেউ অসুস্থ্য হলে গৃহীত ব্যবস্থা ইত্যাদি)	<ul style="list-style-type: none"> প্রতিটি শিক্ষার্থীর তাপমাত্রা মেপে মেপে শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ করানো হয়েছে। শিক্ষক-শিক্ষার্থীর মাঝ পরা নিশ্চিত করা হয়েছে;
০৫	শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনায় গৃহীত বিভিন্ন পদক্ষেপের সারসংক্ষেপঃ (যেমন- কোন দিন কোন শ্রেণীর ক্লাশ হবে সেই পরিকল্পনা প্রনয়ন, একই দিনে দুইয়ের অধিক শ্রেণীর কার্যক্রম না রাখা, শিফট ব্যবস্থাপনা ইত্যাদি)	<ul style="list-style-type: none"> এ সংক্রান্ত বিষয়ে রেল্লেড রুটিন বিদ্যালয়ে সরবরাহ করা হয়েছে। স্বাস্থ্যবিধি মেনে স্বাস্থ্য সুরক্ষা ও নিরাপদ শিখন পরিবেশ নিশ্চিত করা হয়েছে



ক্রমিক নং	নির্দেশিকা (গাইডলাইন)	গৃহীত কার্যক্রম
০৬	শ্রেণী কার্যক্রমের বাইরেও বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন পদক্ষেপের সারসংক্ষেপঃ (যেমনঃ গুগল মিটে/হোয়াটস এপ্পে/ফেসবুক লাইভে ফ্লাশ পরিচালনা, সংসদ তিতির কার্যক্রম মনিটরিং হোম ডিজিট, ওয়ার্কশিপ বিতরণ ইত্যাদি)	<ul style="list-style-type: none"> শিক্ষার্থীদের ওয়ার্কশিপ বিতরণ করা হয়েছে। সংসদ বাংলাদেশ টেলিভিশন ও বাংলাদেশ বেতারে 'ঘরে বসে শিখি' কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়েছে যা মনিটর করা হয়েছে। ওয়ার্কশিপ বিতরণের মাধ্যমে শিখন ঘাটতি হাসের পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে।
০৭	কোভিড পরবর্তী বিদ্যালয় কার্যক্রম পরিচালনায় বিদ্যালয় যে সব সমস্যায় পড়েছে তার সারসংক্ষেপঃ	<ul style="list-style-type: none"> ছাত্র-ছাত্রীর উপস্থিতি বাড়ানো কষ্টকর ছিল। অভিভাবকদের মধ্যে একধরণের ভিত্তি ছিল। ভিত্তি দূর করে স্বাস্থ্যবিধি মানা একটি চ্যালেঞ্জ ছিল। শিক্ষক শিক্ষার্থীর মধ্যেও ভিত্তি কাজ করেছে। বিদ্যালয় এবং বিদ্যালয় ক্যাম্পাস পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা রাখাও একটি চ্যালেঞ্জ ছিল। •
০৮	যেভাবে বিদ্যালয়সমূহ উপরোক্ত সমস্যার সমাধান করেছে তার সার সংক্ষেপঃ	<ul style="list-style-type: none"> মা সমাবেশের আয়োজন করা হয়েছে। ইউনিয়ন ভিত্তিক স্বাস্থ্যকর্মীদের নিয়ে বিদ্যালয় বিদ্যালয় সভা করা হয়েছে যা বিদ্যালয়ের সার্বিক পরিবেশকে উৎসাহিত করেছে। বর্ত মানে শিখন ঘাটতি দুরীকরনের প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ হাতে নিয়ে শ্রেণি পাঠদান কার্যক্রম চলমান রয়েছে। সময়ের ব্যবধানে আন্তে আন্তে স্বাভাবিক পরিবেশ বিরাজ করছে। ছাত্র-ছাত্রী বৃদ্ধি করাই আমাদের মূল চ্যালেঞ্জ। •

সার্বিক মন্তব্যঃ

কেভিড-19 করোনাকালীন স্থিতিবিধি মেনে বিদ্যালয় পুনরায় চালু করা আমাদের জন্য চ্যালেঞ্জ ছিল। প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক সময় সময় নির্দেশনা গুলো বিদ্যালয় ও অভিভাবকদের মধ্যে শেয়ার করা হয়েছে। সামাজিক নিরাপত্তা বজায় রেখে যা সমাবেশ ও অভিভাবক সমাবেশ করা হয়েছে। জনপ্রতিনিধিগণকে বিভিন্ন সময়ে স্বাস্থ্যসচেতনতা বৃদ্ধির জন্য সম্পৃক্ত করা হয়েছে যা বিদ্যালয়ের সার্বিক পরিবেশকে উৎসাহিত করেছে। বর্ত মানে শিখন ঘাটতি দুরীকরনের প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ হাতে নিয়ে শ্রেণি পাঠদান কার্যক্রম চলমান রয়েছে। সময়ের ব্যবধানে আন্তে আন্তে স্বাভাবিক পরিবেশ বিরাজ করছে। ছাত্র-ছাত্রী বৃদ্ধি করাই আমাদের মূল চ্যালেঞ্জ।

উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসারের

স্বাক্ষর ও সিল

মোঃ কামরুল হাসান
উপজেলা শিক্ষা অফিসার
শাহাহনপুর, বগুড়া।

২৬।৬।২০২২